



→ Sleutelpersonen Onderwijs

Leren is doen. Leren is beleven, ontmoeten en ontdekken. En leren gaat niet altijd vanzelf. De Brede School Gouda werkt nauw samen met peutergroepen en basisscholen om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten.

Zo zetten we **Sleutelpersonen Onderwijs** in om gezinnen met een migratie-achtergrond te helpen de Nederlandse taal en cultuur te leren begrijpen en andersom: ook de professional wordt ondersteund in het leren begrijpen van ouders en kind. Op deze manier zijn sleutelpersonen bruggenbouwers tussen school en thuis.

ontdek!

leer!

→ Aanmelden

Ben jij onderwijsprofessional en wil je een gezin aanmelden voor begeleiding van een sleutelpersoon? Dit kan op twee manieren:

- Ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met de sleutelpersoon die hun thuistaal beheerst. Hebben beide partijen het eerste contact als positief ervaren? Dan kan het begeleidingstraject starten. De e-mailadressen waarop de sleutelpersonen bereikbaar zijn, zijn vermeld bij hun introductie in **de ouderfolder**.
- Je neemt contact op met de coördinator sleutelpersonen van de Brede School. Zij verbinden ouders en sleutelpersoon. Zij zijn bereikbaar op **sleutelpersonenonderwijs@bsgouda.nl**.

→ Meer info

Wil je meer weten over **onze sleutelpersonen**? Kijk dan op **bsgouda.nl**.



bsgouda.nl

Sleutelpersonen Onderwijs

Informatie voor professionals



Brede School Gouda

bsgouda.nl



→ De rol van de sleutelpersoon

De sleutelpersonen Onderwijs bevorderen en vergroten de samenwerking tussen professionals en ouders. Ze fungeren als

- **bemiddelaar:** ze brengen partijen dichter naar elkaar
- **voorlichter:** ze informeren en dragen bij aan bewustwording en gedragsverandering
- **verkenner:** ze onderzoeken wat er leeft bij ouders en in de gemeenschap
- **adviseur:** ze geven advies aan ouders en school

Om deze rollen te kunnen vervullen hebben de sleutelpersonen een training gevolgd van Pharos. Ze zijn bovendien zelf ook nieuwkomer in ons land geweest en weten hoe het is om voor allerlei uitdagingen te staan. De sleutelpersonen hebben kennis van het Nederlandse basisonderwijs en beheersen de Nederlandse taal, maar ook die van de ouders waar de (voor)school mee te maken heeft.

→ Signaleren

De sleutelpersoon komt in beeld op het moment dat de onderwijsprofessional ervaart dat het contact met de ouders van een kind in de groep niet tot stand komt of moeizaam verloopt. School kan de ouders van de leerling in dit geval voorstellen aan een van onze acht sleutelpersonen:

- **Amber uit China**
- **Ahlam uit Marokko**
- **Amina en Jomana uit Syrië**
- **Maria en Ewalina uit Polen**
- **Efrem uit Eritrea**
- **Nasra uit Somalië**

→ In de folder bestemd voor ouders vertellen de sleutelpersonen in hun thuistaal iets meer over zichzelf en hun beweegredenen als sleutelpersoon aan de slag te gaan.

ontmoet!

ontdek!

→ Traject

De begeleiding van de sleutelpersonen bestaat in principe uit een serie van drie gesprekken. Er vindt in de thuisituatie een kennismakingsgesprek plaats, er volgt een afspraak op school waar de professional ook bij aanwezig is en er wordt een derde gesprek gepland. De partijen bekijken samen of hierna nog verdere ondersteuning nodig is. Er is een eigen bijdrage voor (voor)scholen van toepassing.